KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kurikulum : 2013
Program Studi : IPA/IPS/KEAGAMAAN

Level Kognitif	**Lingkup Materi**					
	Membaca Teks Nonsastra	**Membaca Teks Sastra**	**Menulis Teks Nonsastra**	**Menulis Teks Sastra**	**Ciri dan Struktur Teks**	**Kebahasaan pada Teks**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Menemukan • Menentukan	Peserta didik dapat: - menentukan isi tersurat teks nonsastra - menentukan makna kata/istilah pada teks nonsastra	Peserta didik dapat: - menentukan isi tersurat dalam teks sastra - menentukan makna kata/ ungkapan pada teks sastra	Peserta didik dapat: - melengkapi teks nonsastra dengan kata - melengkapi teks nonsastra dengan kata kohesi	Peserta didik dapat: - melengkapi teks sastra dengan kata/ungkapan - melengkapi teks sastra dengan kata kohesi	Peserta didik dapat: - mengidentifikasi ciri umum berbagai teks - mengidentifikasi bagian struktur teks - menentukan jenis teks berdasarkan strukturnya	Peserta didik dapat: - mengidentifikasi kata dari teks (kata bersinonim, kata baku, kata khusus, kata umum, kata emotif, kata bersinonim - mengidentifikasi beragam kalimat pada teks (kalimat definisi, kalimat perincian, kalimat bermajas)
Aplikasi • Menginterpretasikan • Mengurutkan • Melengkapi • Menyusun	Peserta didik dapat: - menentukan ide pokok - menyimpulkan topik/ inti teks - menyimpulkan pertanyaan yang	Peserta didik dapat: - menyimpulkan isi tersirat dalam teks sastra (makna simbol, watak, latar, sikap pengarang/	Peserta didik dapat: - melengkapi kalimat pada teks nonsastra - mengurutkan kalimat menjadi paragraf yang padu	Peserta didik dapat: - melengkapi teks sastra dengan kalimat bermajas - melengkapi bagian teks sastra (awal, inti akhir	Peserta didik dapat: - mengurutkan struktur teks yang diacak - memerinci struktur teks yang dibaca - menyimpulkan	Peserta didik dapat: - menyimpulkan kesalahan penggunaan kata - menyimpulkan kesalahan kalimat (kalimat efektif,

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Membaca Teks Nonsastra	**Membaca Teks Sastra**	**Menulis Teks Nonsastra**	**Menulis Teks Sastra**	**Ciri dan Struktur Teks**	**Kebahasaan pada Teks**
	jawabannya merupakan inti teks - menyimpulkan isi tersirat dalam teks nonsastra - mengurutkan ringkasan sesuai dengan isi teks - menyimpulkan hubungan dalam teks - menyimpulkan persamaan isi kedua teks nonsastra - menyimpulkan perbedaan isi kedua teks nonsastra - menyimpulkan hubungan antarteks teks nonsastra (sebab-akibat, tesis- argumen, umum-rincian, masalah- solusi, fakta-prediksi)	penyair, tema, sebab dan akibat konflik, pesan, amanat, nilai moral, nilai budaya, nilai sosial) - menyimpulkan persamaan isi kedua teks sastra nonsastra - menyimpulkan perbedaan isi kedua teks sastra - mengurutkan pokok-pokok peristiwa sesuai isi karya sastra	pada teks sastra - melengkapi paragraf pada teks nonsastra - mengembangkan argumen berdasarkan pernyataan (tesis) - mengembangkan paragraf klasifikasi berdasarkan bagan/ kata kunci - melengkapi kerangka teks - mengembangkan kan kerangka isi sesuai judul	cerita) - melengkapi latar - melengkapi dialog	persamaan pola penyajian struktur teks - menyimpulkan perbedaan pola penyajian struktur teks - mengklasifikasi teks dengan menunjukkan bukti/ alasan	penggunaan konjungsi dalam/antarkalimat definisi, kalimat perintah) - menyimpulkan kesalahan paragraf dalam berbagai jenis teks - menyimpulkan kesalahan ejaan - mengelompokkan kesalahan penggunaan kata/ kalimat/ ejaan - mengelompokkan kesalahan penggunaan kalimat sesuai dengan kaidah kebahasaan - membandingkan penggunaan bahasa

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Membaca Teks Nonsastra	**Membaca Teks Sastra**	**Menulis Teks Nonsastra**	**Menulis Teks Sastra**	**Ciri dan Struktur Teks**	**Kebahasaan pada Teks**
Penalaran • Mengevaluasi • memprediksi • Merefleksi • Menyunting • Mengubah • Memvariasikan • Memetakan • Membandingkan	Peserta didik dapat: - memetakan isi teks (mengubah teks menjadi peta konsep yang sesuai) - memprediksi berdasarkan isi teks - mengevaluasi isi teks nonsastra	Peserta didik dapat: - membuktikan simpulan dengan data pada karya sastra (bukti watak, latar, nilai) - mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini - menilai keunggulan/ kelemahan karya sastra - menilai isi karya sastra	Peserta didik dapat: - memvariasikan kata/kalimat - memvariasikan judul teks - memvariasikan bagian teks - mengubah teks nonsastra ke bentuk teks nonsastra lain - memvariasikan judul teks - mengembangkan/ menulis teks berdasarkan kerangka isi	Peserta didik dapat: - memvariasikan pola pengembangan teks sastra - mengubah teks sastra ke bentuk teks sastra lain - memvariasikan judul teks - mengembangkan/ menulis karya sastra	Peserta didik dapat: - menilai ketepatan bagian struktur teks dengan menunjukkan bukti/ alasannya - menilai kelengkapan struktur teks dengan menunjukkan bukti/ alasannya	Peserta didik dapat: - memperbaiki kesalahan penggunaan kata/ kalimat sesuai dengan kaidah kebahasaan (kalimat efektif, penggunaan konjungsi, kalimat definisi, kalimat perintah) - memperbaiki kesalahan penggunaan kalimat sesuai dengan kaidah kebahasaan (kalimat efektif, penggunaan konjungsi, kalimat definisi, kalimat perintah) - memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca - menilai ketepatan penggunaan kata/ kalimat - menunjukkan alasan/ bukti kesalahan

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Membaca Teks Nonsastra	**Membaca Teks Sastra**	**Menulis Teks Nonsastra**	**Menulis Teks Sastra**	**Ciri dan Struktur Teks**	**Kebahasaan pada Teks**
						penggunaan paragraf (definisi, klasifikasi, sebab-akibat, perincian, alasan- argumen, masalah – solusi)
Teks yang digunakan:	laporan hasil observasi, eksposisi, negosiasi, prosedur, eksplanasi, dan editorial, berita, iklan, cerita sejarah/cerita ulang, karya ilmiah, artikel, resensi, kritik dan esai, proposal, surat lamaran	anekdot, cerita pendek, novel sejarah, novel. cerita rakyat, hikayat, puisi, drama	laporan hasil observasi, eksposisi, negosiasi, prosedur, biografi, eksplanasi, debat, editorial, berita, iklan, karya ilmiah, artikel, resensi, kritik dan esai, proposal, surat lamaran pekerjaan	anekdot, cerita pendek, novel sejarah, novel, cerita rakyat, puisi, drama, hikayat	laporan hasil observasi, eksposisi, negosiasi, prosedur, eksplanasi, debat, editorial, anekdot, cerita pendek, novel sejarah, novel, biografi, proposal, karya ilmiah, resensi, surat lamaran pekerjaan, cerita sejarah, artikel, anekdot, puisi, hikayat cerita rakyat, ceramah, drama	laporan hasil observasi, eksposisi, negosiasi, prosedur, eksplanasi, editorial, anekdot, cerita pendek, novel sejarah, novel,biografi, proposal, karya ilmiah, resensi, surat lamaran pekerjaan, cerita sejarah, artikel, anekdot, puisi, hikayat cerita rakyat, ceramah, drama